



## فرم شماره ۱-نمون برگ ارزشیابی توانایی علمی تخصصی

گویه ها	۱	۲	۳	۴	۵
۱ تسلط علمی بر محتوای درس					
۲ توانایی تفهیم پیام ها، پیامد/ اهداف درس به فراگیران					
۳ پوشش دهی تمام ابعاد موضوعی درس					
۴ تسلط به نظریه های یادگیری و آموزشی					
۵ استفاده از مثال، شواهد و مصادیق روزمره برای ساختن محتوای درسی و کاربردی کردن آن					
۶ جذاب سازی و اغنا بخشی محتوای درس با استفاده از منابع غیر درسی و دیجیتال					
۷ کاربرد رسانه های تخصصی و ارائه فعالیت ها و تکالیف متناسب با فراگیران					
۸ در نظر گرفتن به تفاوت های فردی با توجه به دشواری محتوا					
۹ رعایت ارتباط افقی و عمودی محتوای درس					
۱۰ خلاقیت و نوآوری در ارائه محتوا					
جمع امتیاز (حداکثر ۱۰۰ امتیاز)					
نام و نام خانوادگی داور : _____ امضای داور : _____ امتیاز کسب شده: _____					



## فرم شماره ۲- نمونه برگ و ارزشیابی از تدریس

نام و نام خانوادگی دانشجو معلم						رشته تحصیلی	موضوع تدریس
دانشگاه فرهنگیان						استاد	بانه تدریس
گروه ها	۱	۲	۳	۴	۵		
۱ طرح درس مناسب و هماهنگ با تدریس							
۲ ورود مناسب به کلاس و ارتباط با فراگیران							
۳ ارزشیابی ورودی مناسب							
۴ آماده سازی مناسب فراگیران							
۵ ایجاد نیاز به یادگیری در فراگیران							
۶ بودجه بندی زمان تدریس							
۷ چشمت مناسب کلاس درس							
۸ گروه بندی مناسب در کلاس							
۹ پوشش و ارزشیابی مناسب معلم							
۱۰ توجه به حیطه ها و سطوح مختلف یادگیری مطابق با طرح درس در تدریس							
۱۱ به کارگیری روش های مناسب تدریس							
۱۲ مهارت تدریس و تفهیم مطالب							
۱۳ استفاده مناسب از تن صدا و کاربرد مهارتهای کلامی							
۱۴ ایجاد فرصت تفکر و خلاقیت							
۱۵ توجه به علوهای فردی فراگیران							
۱۶ ایجاد فرصت دست ورزی (به منظور کشف مفاهیم برای فراگیران)							
۱۷ بقاء نقش راهنمایی و تسهیلگری							
۱۸ استفاده مناسب از زمان بدن							
۱۹ تشویق به موقع و مناسب فراگیران							
۲۰ شادابی و حسن خلق							
۲۱ پیوند دادن اموزنه ها با زندگی							
۲۲ استفاده مناسب و به موقع از کتاب درسی							
۲۳ ارزشیابی مناسب در فرایند تدریس							
۲۴ توجه به مسائل و مشکلات جامعه							
۲۵ توجه به مناسبتهای و شعارهای دینی و ملی در تدریس							
۲۶ بکارگیری مناسب و به جا از رسانه های آموزشی							
۲۷ رعایت ارتباط صعودی و افقی درس							
۲۸ ارتباط محتوی درس با مسائل زندگی							
۲۹ شی سازی محتوی درسی با منابع غیردرسی							
۳۰ ایجاد ارتباط بین دانشته های فعلی و قبلی							
۳۱ فعال سازی فراگیران در تدریس							
۳۲ نحوه مدیریت کلاس							
۳۳ کاربرد حواس چندگانه در یادگیری							
۳۴ برخورد مناسب با چالشهای کلاسی							
۳۵ استفاده از انواع تکنیک با توجه به اصل علوت های فردی							
۳۶ انجام ارزشیابی پایانی مناسب							
۳۷ ارائه تکالیف پژوهشی محور							
۳۸ ارائه ی فعالیتهای تکمیلی و تکلیف مناسب							
۳۹ جمع بندی مناسب درس							
۴۰ طرح موضوع برای جلسه آینده و ارتباط با موضوع امروز							
<b>جمع امتیاز (حداکثر ۱۲۰ امتیاز)</b>							
نام و نام خانوادگی داور:							
امضای داور:							
امتیاز کسب شده							



## فرم شماره ۳ - سنجش و ارزشیابی

موضوع تدریس					رشته تحصیلی:	نام و نام خانوادگی دانشجو معلم:
پایه تدریس:					استان:	دانشگاه فرهنگیان:
۱	۲	۳	۴	۵	نمونه ها	ردیف
					کفایت تعداد، نوع سوالات و تکالیف و مدت زمان ارزشیابی	۱
					تنوع در ارزشیابی و داشتن جنبه انگیزشی	۲
					تکمیل کنندگی فرآیند یادگیری	۳
					توجه به ساحت‌های تربیتی در ارزشیابی	۴
					تناسب ارزشیابی با ویژگی‌های مخاطب	۵
					طراحی سوالات و تکالیف در سطوح مختلف پیامد/اهداف آموزشی	۶
					تناسب تعداد سوالات با محتوا	۷
					روشن و قابل فهم بودن سوالات	۸
					رعایت اصل تنظیم سوالات از ساده به دشوار	۹
					رعایت ارزشیابی ورودی، مرحله ای و پایانی در تدریس	۱۰
جمع امتیاز (حداکثر ۵۰ امتیاز)						
					امتیاز کسب شده:	نام و نام خانوادگی داور:      امضای داور:      امتیاز داور:



## فرم شماره ۴-نمون برگ داوری رسانه های آموزشی

موضوع تدریس					رشته تحصیلی:	نام و نام خانوادگی دانشجو معلم:
پایه تدریس:					استان:	دانشگاه فرهنگیان:
ردیف	گویه ها	۲,۵	۲	۱,۵	۱	۰,۵
۱	علمی و به روز بودن وسیله آموزشی					
۲	معرفی رسانه از طریق شناسنامه اثر یا راهنمای برنامه					
۳	سهولت و سادگی استفاده از رسانه در تدریس					
۴	خلاقیت در تهیه و استفاده از رسانه آموزشی					
۵	توجه به جذابیت های ظاهری رسانه (مانند: رنگ، شکل و...)					
۶	تناسب رسانه با فراگیران (ویژگی، سن، تعداد)					
۷	هماهنگی و انسجام بین عناصر و اجزای تشکیل دهنده وسیله					
۸	قدرت انتقال مفاهیم به فراگیران درعین سادگی رسانه					
۹	متناسب بودن وسیله آموزشی با شیوه های تدریس					
۱۰	تناسب وسیله آموزشی ساخته شده با اهداف و محتوی آموزشی					
۱۱	قابلیت دسترسی فراگیران به رسانه آموزشی					
۱۲	توانایی رسانه در تقویت انگیزه یاددهی و یادگیری فراگیران					
۱۳	تسهیل یادگیری فراگیران در حیطه شناختی					
۱۴	جذاب سازی یادگیری فراگیران در حیطه عاطفی					
۱۵	تسهیل یادگیری فراگیران در حیطه روانی حرکتی					
۱۶	توجه به کاربرد های مختلف وسیله آموزشی ساخته شده					
۱۷	اصلاح آموزش از طریق بازخورد و عمق بخشی به یادگیران					
۱۸	قدرت فعال سازی و جلب مشارکت فراگیران یا تعاملی بودن رسانه					
۱۹	امکان فراهم نمودن تجارب دور از دسترس، پر هزینه و...					
۲۰	میزان استفاده از IT و ICT در رسانه و معرفی سایتهای مفید مرتبط با موضوع درس					
جمع امتیاز (حداکثر ۱۵ امتیاز)						
نام و نام خانوادگی داور: امضای داور: امتیاز کسب شده:						



## فرم شماره ۵- نمون برگ داوری طرح درس

نام و نام خانوادگی دانشجو معلم:						رشته تحصیلی:	موضوع تدریس
دانشگاه فرهنگیان:						استان:	پایه تدریس:
ردیف	گویه های	۲,۵	۲	۱,۵	۱	۰,۵	
۱	داشتن چارچوب و رعایت سازمان بندی در طرح درس						
۲	رعایت ارتباط منطقی بین سطوح پیامد/ اهداف کلی و رفتاری						
۳	رعایت قواعد لازم در پیامد/ هدف نویسی بر اساس برنامه درسی ملی و سند تحول						
۴	توجه به حیطه ها و تناسب آن با موضوع، پیامد/ اهداف درس						
۵	توجه به سطوح مختلف حیطه ها (دانشی، مهارتی، نگرشی)						
۶	میزان ابتکار و نوآوری در تدوین طرح درس						
۷	تعیین روش های تدریس متناسب با پیامد/ اهداف و محتوای درس						
۸	پیش بینی نحوه ی چینش کلاس						
۹	پیش بینی رسانه ها و تجهیزات آموزشی مطلوب						
۱۰	پیش بینی فعالیتهای مقدماتی و طراحی ارزشیابی ورودی مناسب						
۱۱	طراحی فعالیت آماده سازی (ایجاد انگیزه و برقراری ارتباط)						
۱۲	پیش بینی فعالیت های یاددهی- یادگیری متناسب با پیامد/ اهداف درس						
۱۳	رعایت سیر منطقی ارائه محتوای						
۱۴	تدارک فعالیتهای مناسب برای ارجاع فراگیران به کتاب درسی						
۱۵	طراحی سوالات مناسب برای ارزشیابی تکوینی						
۱۶	پیش بینی زمان بندی منطقی برای اجرای تدریس						
۱۷	طراحی سوالات یا تکالیف مناسب برای جمع بندی						
۱۸	پیش بینی تکالیف خلاقانه با رعایت تفاوت های فردی						
۱۹	پیش بینی ابزارهای مناسب و متنوع برای ارزشیابی پایان تدریس						
۲۰	تعیین موضوع جلسه ی بعدی ( برقراری ارتباط بین این جلسه با جلسه آینده)						
جمع امتیاز (حداکثر ۵۰ امتیاز)							
نام و نام خانوادگی داور: امضای داور: استاز کسب شده:							



فرم ۶ - شناسنامه اثر (مربوط به رسانه های آموزشی تولید شده توسط دانشجو- معلمان)

معرفی سازنده / تولید کننده رسانه					۳ ۳
نام و نام خانوادگی دانشجو	نام دانشگاه / مرکز	نام استان	رشته تحصیلی	تلفن همراه	
۱					
شناسنامه رسانه					
نام رسانه	نام کتاب درسی	موضوع درسی	مفهوم مورد نظر برای تدریس		۱
		مربوط به تدریس			
اهداف تولید / ساخت رسانه					
۱			۳		
۲			۴		
روش و نحوه ی تولید / ساخت :					
کاربرد رسانه در فرآیند یاددهی - یادگیری :					
۱					
۲					
۳					
شیوه ی استفاده از رسانه در تدریس ( اجرای طراحی نظام مند آموزشی )					