



راهنمای آزمون جامع

ویژه مشمولان قانون تعیین تکلیف وزارت آموزش و پرورش

رشته آموزگار ابتدایی

راهنمای آزمون

ضمن آرزوی موفقیت برای شما شرکت کنندگان محترم در آزمون جامع پایانی و آرزوی توفیق برای خدمت اثربخش در حرفه مقدس معلمی؛ این راهنما با هدف ارائه مشخصات آزمون در اختیار شما عزیزان قرار گرفته است.

آزمون دارای ۴۰ سؤال می باشد که به صورت حضوری و آنلاین برگزار خواهد شد.

ترکیب بخش های سه گانه آزمون جامع پایانی و میزان نمره لازم برای موفقیت در آزمون

- الف) **نمره کارآموزی:** این بخش ۲۷۵ نمره دارد و توسط معاونت محترم آموزشی و تحصیلات تکمیلی قبل از برگزاری آزمون جامع در اختیار مرکز سنجش شایستگی های حرفه ای معاونت نظارت قرار خواهد گرفت.
- ب) **نمره مولفه فرهنگی:** این نمره معدل نمره های هفتگانه فرهنگی به میزان ۲۷۵ نمره است که در پودمان های اول و دوم ارائه و به صورت متمرکز آزمون آن برگزار شده است. لازم به ذکر است در صورتی که افراد ذینفع در یک، دو یا چند عنوان از این عناوین غائب و یا حد نصاب را کسب نکرده باشند، نمره مذکور محاسبه نشده و گزارش به معاونت نظارت دانشگاه نیز ارسال نخواهد شد.
- ج) **نمره بخش کتبی:** این نمره به مأخذ ۴۵۰ که آزمون آن توسط معاونت نظارت و به شرح جدول ذیل برگزار خواهد شد.

الف) سوابق چند گزینه ای عادی

این بخش از آزمون شامل ۳۰ سؤال در حوزه های زیر خواهد بود:

- اخلاق حرفه ای (پنج سؤال)
- ویژگی های کتاب درسی و راهنمای معلم ریاضی و هنر (پنج سؤال)
- آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی و هنر (۲۰ سؤال)

تعداد سؤال	محتوای سؤالها	حوزه
۵ سؤال چند گزینه‌ای	مسائل مربوط به حوزه اخلاق حرفه‌ای (محتوای فیلمهای آموزشی درس مشترک اخلاق حرفه‌ای)	اخلاق حرفه‌ای
۵ سؤال چند گزینه‌ای	ویژگیهای کتاب درسی و روش تدریس ریاضی و هنر راهنمای معلم و روش تدریس ریاضی و هنر در دوره ابتدایی لینک راهنمای معلم کتاب ریاضی https://dl.ostadbank.com/mag/۵۶۵۲/۱-راهنما.pdf لینک راهنمای معلم کتاب هنر http://chap.roshtd.ir/books/۴۹۸۳	کتاب درسی ریاضی و هنر (پایه سوم)
۱۰ سؤال چند گزینه‌ای	اصول و راهبردهای نظری و عملی آموزش ریاضی فرصت‌ها، فعالیت‌ها و واحدهای یادگیری برای تدریس ریاضی مهارت‌های یادگیری ریاضی (محتوای فیلمهای آموزشی درس آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی)	آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی
۱۰ سؤال چند گزینه‌ای	اصول و راهبردهای نظری و عملی آموزش هنر فرصت‌ها، فعالیت‌ها و واحدهای یادگیری برای تدریس هنر مهارت‌های یادگیری هنر (محتوای فیلمهای آموزشی درس آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر)	آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر

ب) آزمون عملکردی

این بخش از آزمون شامل ده سؤال است که در ارتباط با دو موقعیت عملکردی مطرح خواهد شد:

- شرایط تعارض‌آمیز (پنج سوال چند گزینه‌ای)
- آموزش - یادگیری ریاضی (پنج سوال چند گزینه‌ای)

پاسخ‌دهندگان محترم براساس موقعیتها به پرسشهای مرتبط با هر موقعیت عملکردی پاسخ میدهند. از موقعیتهایی که میتوان مشابه آنها را در آزمون دید به شرح زیر است.

موقعیت ۱ نقد موقعیت تربیتی و تصمیم‌گیری در شرایط تعارض‌آمیز اخلاقی

راهنمای پاسخ یک موقعیت تعارض‌آمیز اخلاقی/ تربیتی به آزمون‌دهندگان ارائه میشود تا با توجه به موقعیت، به پنج سؤال چند گزینه‌ای پاسخ دهند. آزمون‌دهندگان محترم باید موقعیت را براساس اصول اخلاق حرفه‌ای تحلیل و ارزیابی کنند و در صورتی میتوانند به سؤالاها پاسخ دهند که:

- ۱- چپستی و چگونگی اصول اخلاقی حاکم بر موقعیت تعارض‌آمیز، را درک کنند.
- ۲- ارزشهای اخلاقی را در موقعیت شناسایی و مقایسه کنند.
- ۳- دلایل مؤثر در موقعیت تعارض‌آمیز را شناسایی و راه حل مناسب را انتخاب کنند.

راهنمای مواد آزمون کتبی در آزمون جامع ویژه جاماندگان سری پنجم و ماقبل

راهنمای پاسخ در این موقعیت، بخشی از یک واحد یادگیری ارائه میشود. برای پاسخ به پنج سؤال چند گزینه‌ای، لازم است موقعیت را بررسی کنند و تشخیص دهند که:

۱- آیا اهداف، فرصتهای یادگیری، سازماندهی فرصتها و تجربیات یادگیری انسجام دارد؟

۲- آیا سطوح اهداف و محتوا در طرح رعایت شده است؟

۳- آیا از روشهای فعال استفاده شده است؟

۴- آیا طرح با توجه به پایه و توانایی دانش‌آموزان انتخاب شده است؟

منابع آزمون عبارتند از: سرفصل برنامه درسی در حد فیلمهای آموزشی منتشر شده توسط معاونت آموزشی دانشگاه، در درسهای «اخلاق حرفه‌ای»، «آموزش و طراحی واحد یادگیری ریاضی» و «آموزش و طراحی واحد یادگیری هنر»، کتب درسی و کتب راهنمای معلم پایه سوم دوره ابتدایی

توجه: هرگونه استفاده از مفاد این راهنما و انتشار آنها برای تمام امور (شامل تمام امور تجاری، پژوهشی و ... بجز آمادگی شخصی آزمون‌دهندگان محترم، برای آزمون، منوط به اجازه کتبی از معاونت نظارت، ارزیابی و تضمین کیفیت دانشگاه فرهنگیان است.
