

رسالت



سال اول، شماره اول، اردیبهشت ۱۴۰۰

۵۱۳۰۰/۱۵۲۴/۸۷

در این ویژه نامه روز معلم می خوانیم :

- ◀ جایگاه و منزلت مقام استاد
- ◀ گپی با آموزگار عشایر
- ◀ میم مثل معلم
- ◀ معلم مطهر
- ◀ ناجی علم



بسم الرحمن الرحيم الله

رسالت



- سخن سردبیر / مدیر مسئول ۱
- جایگاه و منزلت مقام استاد ۲
- گپی با آموزگار عشایر ۳
- میم مثل معلم ۷
- معلم مطهر ۸
- ناجی علم ۹

- ویژه نامه نشریه دانشجویی رسالت دانشگاه فرهنگیان
سال اول / شماره اول / اردیبهشت ۱۴۰۰
- صاحب امتیاز: انجمن علمی آموزش ابتدایی پردیس
حضرت فاطمه زهرا اهواز
- مدیر مسئول: مریم لیاقتی راد
- سردبیر: نازنین زمان پور
- هیئت تحریر: دنیا عباسیان، آیلین سپهری نیا، مهسا اکبری
مبینا مهدوی، مریم لیاقتی راد
- هیئت طراحی: زهرا عسکری، سرور سعیداوی، فاطمه رفیعی
نیلوفر یار سامانش، مریم لیاقتی راد
- با تشکر ویژه از خانم علیزاده و خانم ولی پور



دانشگاه گیلان پردیس
فاطمه زهرا (س) اهواز

سخن مدیر مسئول / سردبیر



به نام خداوند لوح و قلم حقیقت نگار وجود وعدم

از خداوند منان سپاس گزارم که به من این توفیق را داد، تا وارد عرصه شغل معلمی شوم. روز معلم است. کودکی خود را به یاد می آورم. زمانی که هرکس شغل مورد علاقه آینده ام را می پرسید، فقط یک کلمه پاسخ می دادم (معلم). درست است، هدف من از معلم شدن چیزی فراتر از آموزش و آموختن است. من معلم شدم تا بتوانم شکل دهم، بسازم و امید ببخشم. ما دانشجو معلمان، در آینده ای نزدیک چراغ راه دانش آموزان خواهیم بود. کاری که شاید آسان به نظر بیاید، اما علم می خواهد و پاهایی آهنین برای قدم برداشتن در صعب العبور ترین راه ها. پس، از همین امروز، باید خود را آماده کنیم. در اولین شماره از نشریه، ویژه نامه ی روز معلم را با هم می بینیم و می خوانیم، یقین دارم این شروعی است برای رویارویی با معلم خاموش درونمان.

با احترام مدیر مسئول نشریه انجمن علمی آموزش ابتدایی پردیس حضرت فاطمه الزهرا (س) اهواز

سالها می گذرد از روزهایی که عاشقانه پای برگه ها می نشستم و احساساتم جوهر قلم را به رقص وا می داشت. پس از مدت ها دوباره به این لوح کاغذی پناه آورده ام. گویی در سر نوشت من، جدایی از نوشتن میسر نیست. خدایا، خیلی دوستت دارم، می دانستی؟ تو دقیقا می دانی ذات من با چه چیز سازگار است... و همان را در تقدیر من قرار می دهی. خدایا شکرت که به من قدرت نوشتن دادی تا از آن سوی برزخ عواطفم، بتوانم دستانم را وادار کنم تا هرچه احساس میکنم به رشته ی تحریر در آورند.

این اولین شماره از نشریه ی رسالت است. نشریه ای که رسالتی بزرگ بر دوش دارد، پیغامی مهم به شما می رساند و در پی آن است تا پیاموزد و پیاموزد، به خود و به شما.

نازنین زمان پور



بسم الله الرحمن الرحيم

جایگاه منزلت مقام استاد
اقْرَأْ بِاسْمِ رَبِّكَ الَّذِي خَلَقَ. خَلَقَ الْإِنْسَانَ مِنْ عَلَقٍ. اقْرَأْ وَرَبُّكَ الْأَكْرَمُ. الَّذِي
عَلَّمَ بِالْقَلَمِ
عَلَّمَ الْإِنْسَانَ مَا لَمْ يَعْلَمْ.

دلیلش را که از او پرسیدند گفت: اگر در جنگ
پیروز شویم برای جهانگشایی به آنها نیاز داریم و
اگر شکست بخوریم، برای ساختن کشور به آنها
نیاز داریم.

اگر قصد تشبیه معلم به یکی از اعضای بدن انسان
را داشته باشیم، بهتر است که او را به کبد انسان
تشبیه کرد؛ زیرا کبد میتواند آدمی را به مرگ
خاموش مبتلا کند، همانطور که معلم میتواند
جامعه ای را به کام نابودی در همه عرصه ها ی
فرهنگی، اقتصادی و... برساند و متقابلاً می تواند
با تربیت انسان های دانشمند و فرهیخته جامعه
را به اوج قدرت برساند.
از طرفی کبد انسان تنها عضوی است که توانایی
باز سازی خود را دارد. چنانچه در استوره های
یونانی، پرومته به دلیل آشکار کردن آتش برای
انسان توسط خدایان مجازات شد، او را در جایی
که یک کرکس (یا یک عقاب) جگر او را نوک می زد
به سنگ زنجیر کردند و جگر در طول شب دوباره
ساخته می شد. حرفه ی معلمی نیز چنین است؛
آن هنگام که دشمن فکر میکند معلمی را به اسارت
و بند کشیده است و دیگر کاری از دست او ساخته
نیست، معلم قلب های اسیران همراه خود را با
نور علم خود روشن میکند و دوباره قوی تر از قبل
به عرصه ی زندگی باز می گردد.

و خداوند عزوجل این عظیم قدرتمند پس از
افرینش انسان و جهان، معلمی را پیچیده ترین و
شگفت انگیز ترین کار دانست و خود را اولین معلم
بشر خواند.

چون قاف قدرتش دم بر قلم زد
هزاران نقش بر لوح عدم زد
خداوند منان، بر بشر منت نهاده و پس از خود
معلمی را به بشر سپرد و برای آن ثوابی دوچندان
قرار داد؛ چنانچه امام باقر علیه السلام میفرماید:
مُعَلِّمُ الْخَيْرِ يَسْتَعْفِرُ لَهُ دَوَابُّ الْأَرْضِ وَ حَيَاتُ
الْبُحُورِ وَ كُلُّ صَغِيرَةٍ وَ كَبِيرَةٍ فِي أَرْضِ اللَّهِ وَ سَمَائِهِ.
جنبندگان زمین و ماهیان دریاها و تمام
موجودات کوچک و بزرگ در زمین و آسمان خدا
برای معلم که خوبی ها را آموزش می دهد طلب
آمرزش می کنند.

معلمی سپر جان آدمی است؛ پس از جنگ بدر
پیامبر اکرم (ص) شرط آزادی اسیران را آموزش
علم و باسواد کردن «امسلمان قرار داد و هر کدام
از اسیران به «امسلمان علم و دانش می آموخت از
اسارت آزاد می شد.

و حتی هیتلر، در جنگ جهانی دوم به تنها قشری
که اجازه ورود به جنگ را نداد، قشر معلمین
بود و دستور داد معلمین را در سنگر های زیرزمینی
مخفی کنند.



«ماده ۶۲» معلمان و سازمان‌شان باید در توسعه دوره جدید کتاب‌های کمک درسی و راهنمای تدریس مشارکت کنند. «ماده ۶۳» هر سیستم بازرسی یا نظارت باید باعث تشویق، دلگرمی و کمک به معلمان در اجرای وظایف حرفه‌ای‌شان باشد و نباید به کم شدن استقلال، قوه ابتکار و تعهد معلمان منجر شود.

۵. ساخت و ساز مدارس و مسکن معلمان: ماده «۱۰۸» مدارس که ساخته می‌شوند باید ایمن باشند طراحی همه جانبه و اسکلت ساختمان (معماری) باید جالب توجه باشد در ساخت مدارس باید به اهمیت تدریس موثر و فعالیت‌های فوق برنامه واقف بود.

«ماده ۱۱۱» ضروری است برای معلمان و خانواده‌شان در مناطق دور دست مسکن شایسته و ترجیحاً مستقل در نظر گرفته شود و یا با دادن کمک هزینه جهت اجاره منزل، در رفع این مشکل کوشید.

۶. دستمزد معلمان: «ماده ۱۱۴» از جمله عوامل مختلفی که بر مقام معلم تاثیر دارد اهمیت پرداخت دستمزد است در دنیای کنونی کیفیت دیگر عوامل، همانند ثبات یا حرمتی که مطابق میل معلمان باشد به سطح درک جامعه از اهمیت کارشان بستگی زیادی دارد. از نظر اقتصادی و جایگاهی که معلمان در آن قرار می‌گیرند، باید به عنوان مادر مشاغل به آن نگرست. «ماده ۱۱۵ بند الف» دستمزد معلمان باید انعکاس اهمیت کار این واحد اجتماعی و در نتیجه ارزش و منزلت معلمان باشد.

۷. مراقبت‌های پزشکی: «ماده ۱۲۸» در مناطقی که خدمات پزشکی کمیاب است، معلمان باید به منظور دسترسی به مراقبت‌های پزشکی به میزان لازم هزینه سفر دریافت کنند.

و در پایان بایستی گفت که :

اگر می‌خواهید مجسمه ساز شوید و مجسمه های بسیار بسازید؛ بهترین انتخاب آن است که مجسمه ی معلمان را بسازید. چرا که آنان قهرمانان جامعه هستند. (کاوازاکی)

دنیا عباسیان

رشته آموزش زبان و ادبیات فارسی

و از آنجا که جایگاه و ارزش معلمی بر هیچ کس پوشیده نیست سازمان یونسکو در رابطه با توجه ویژه به مقام و منزلت جایگاه معلم توصیه هایی کرده است :

۱. تعریف معلم: در ماده ۱ بیان شده الف: معلم به کلیه کسانی اطلاق می‌شود که مسوولیت آموزش دانش‌آموزان را در تمامی مقاطع اعم از نظری و فنی و حرفه‌ای بر عهده دارند ب: مقام و منزلت را هم شامل احترام و قدردانی از معلمان می‌داند و هم به معنای لزوم انجام کار و پاداش و مزایای اصولی و مناسب گروه شغلی آنها.

۲. امنیت شغلی معلمان: «ماده ۴۵» به منظور علاقه‌مند شدن معلمان به آموزش و پرورش، استخدام رسمی و امنیت شغلی ضروری است. معلمان باید در مقابل تغییرات درونی تشکیلات اداری یا مدارس حمایت شوند.

۳. در خصوص معلمان زن: توصیه اکید شده که باید به گونه‌ای برای آنان برنامه‌ریزی شود که بتوانند مسوولیت‌های خانوادگی خود را انجام دهند. مساله ایجاد شیرخوارگاه و مهد کودک و انتخاب محل کار نزدیک به محل زندگی از جمله این توصیه‌ها است.

۴. استقلال شغلی: قسمتی از ماده ۶۱ چنین است باید به معلمان در انتخاب و تعدیل موضوعات تدریس، انتخاب کتاب‌های کمک درسی و روش‌های کاربردی تدریس، ارایه طرح درس و استفاده از یاری کارشناسان تعلیم و تربیت اختیارات لازم داده شود.



گپی با آموزگار عشایر



۱. خودتان را معرفی کنید.

به نام خداوند لوح و قلم

من علی مهدی پور هستم.

نیروی رسمی آموزش و پرورش و تحصیل کرده در مرکز تربیت معلم امام جعفر صادق بهبهان. از سال ۱۳۸۲ وارد حرفه معلمی شدم.

مدارک و مدارج تحصیلی بنده ،
کاردانی آموزش و پرورش ابتدایی،
لیسانس آموزش و پرورش ابتدایی، فوق
لیسانس برنامه ریزی آموزشی گرایش
علوم تربیتی و در مقطع دکترا علوم
تربیتی و گرایش رشته برنامه ریزی
درسی را خوانده ام. در ادامه من پنج
سال معلم در منطقه عشایری بودم و
پنج پایه را آموزش می دادم بعد از آن
پنج سال در روستا مشغول بکار شدم و
بعد از ده سال کار در مناطق محروم به
هواز منتقل شدم و در مرکز شهر
مشغول به تدریس پایه های ابتدایی
شدم. و الان دوسال است که به عنوان
استاد در دانشگاه اروند آبادان تدریس
میکنم.

۲. بهترین خاطره دوران شغلی شما چیست؟

در سالهای اولیه تدریس بنابر جوانی و ناپختگی آن سالها، گاهی دانش آموزان را در جریان شیطننت هایی که انجام می دادند، تنبیه یا توبیخ می کردم چون، محدودیت های دانش آموز عشایری را درک نمی کردم و انتظار دانش آموز ایده آل داشتم. یک روز سر دانش آموزی که حواسش به درس نبود داد کشیدم و او بسیار ناراحت شد. در بین دو تایم کلاس از رفتار خود ناراحت بودم. تا اینکه همان دانش آموز ابتدایی عشایر نزد من آمد و چون گرفتگی احوالم را دید گفت : آقا اگر حالتان خوب نیست بروم از خانه برایتان دارو بیاورم! همان لحظه حال من از رفتار این کودک دگرگون شد و از رفتار سابق خود بیشتر غمگین شدم با خودم فکر کردم که یک کودک چقدر می تواند پاک و بی کینه باشد. آن جا من متوجه شدم که باید مسیر کاری خود را نسبت به فراگیر تغییر دهم.



۳. بزرگ ترین چالش شما از کار در مناطق محروم چه بود؟

مهم ترین چالش بحث امکانات و زیر ساخت های ضعیف است. ساختار زندگی در عشایر و امکانات آن خیلی محدود می باشد، به طوری که سال هایی بود که در کانتینر درس می دادیم یا زیر چادر عشایری. بسیاری از مطالبی را که ما می خواهیم به صورت علمی مطرح کنیم، چون می خواهیم به صورت علمی مطرح کنیم، سخت افزار و نرم افزار بسیار محدود یا اصلا نیست، متأسفانه نمی شود مطلب را آنگونه که باید به دانش آموز انتقال داد.

۴. دلیل انتخاب رشته تحصیلی شما چه بود؟ آیا هنوز احساس رضایت می کنید؟

صادقانه بگویم انتخاب رشته ام در ابتدا به علاقه و میل خود نبود و علاقه مند بودم که در رشته کامپیوتر تحصیل کنم اما، ورود به تربیت معلم تضمین شغل محسوب میشد و در ابتدا علاقه ای به آموزگاری نداشتم اما بعد از شروع و کار با دانش آموزان ابتدایی آن علاقه در من شکل گرفت به حدی که گاهی از شدت لذت متوجه گذر زمان نمی شدم و الانه کار با دانش آموزان را یک سیستم بسیار خوب می دانم.

۵. ماندگار ترین خاطره شما از روز معلم را برایمان بگویید.

به دلیل تدریس در مناطق مختلف در روز معلم به روش های مختلفی مورد عنایت و لطف دانش آموزان قرار می گرفتیم. به احترام همه دانش آموزانم از هدایا گران قیمتی که دریافت کردم صحبت نمی کنم و یادآوری بکنم که بنده هیچ زمان راضی به خرج و زحمت دانش آموزانم نیستم. اجازه دهید از هدایای ساده اما دوست داشتنی که دریافت کردم بگویم، در مناطق عشایر که بودم هدیه روز معلم من تخم اردک یا تخم مرغ بود که دانش آموزانم برایم رنگ می کردند و می آوردند که برایم همین سادگی بسیار ارزشمند است.

روزی یکی از دانش آموزانم با شرم خاصی نزد من آمد و گفت من برای روز معلم هدیه ای نداشتم که برایتان بیاورم اما اگر اجازه بدید بغلتان کنم و شما را ببوسم. این یکی از شیرین ترین خاطرات من است.



۶. مهم ترین مزایا و معایب رشته تحصیلی تان که در دانشگاه گذرانده اید را به طور گزینه وار بیان کنید.
مزایا :

. داوطلبان کنکور با رتبه های پایین تر شانس قبولی در این رشته را دارند . امکان تدریس برای فارغ التحصیلان این رشته بیشتر فراهم است

. از حقوق و مزایای دانشجویی برخوردارند خواهید بود
معایب :

. وجود تفکیک جنسیت در دانشگاه
. از حقوق دانشجویان بابت هزینه غذا و خوابگاه کسر می شود
. ساعت کاری شما برخلاف سایر دبیران که ۲۴ ساعت است، ۳۰ ساعت خواهد بود

در پایان خدمت دانشجویان عزیز درود می فرستم و در خواست میکنم که با علاقه به کارتان ادامه دهید و بدانید که وارد شغل مهمی شده اید که می توانید بر جامعه تاثیر شگرف داشته باشید.

همچنین از شما و نشریه خوبتان تشکر می کنم پاینده باشید.

آیلین سپهری نیا

رشته آموزش ابتدایی



معلم مطهر

به کلمه ها و اعجاز آنها فکر میکنم، کلماتی که میتوانند احساسات ناگفته را جاری سازند اما گاهی همین کلمات در مقابل برخی عواطف به عجز در می آیند.

عجیب است که قلب آدمی، پر از حرف باشد و زبان در بیان آن قاصر، میدانم تا به حال برای هر یک از شما تا کنون این احساس، رخ داده است، پیوند زدن روح به قلب و شریانش از زبان گاهی آنقدر با دغدغه و تشویش توفانی میکند ساحل آرام نگاه را که میبنداری پس از آن دیگر بودن نباشد، اما دلنشین می شود آنگاه که بعد از آن امواج خوفناک به رقص ماه در آب میرسی گویی هیچ اتفاقی نیفتاده نمی دانم چندبار آن را تجربه کرده ای اما می توانم ان باور قلبی که بعد از آن سختی به دلت جوانه زده را حس کنم.

جالب اینجاست که اگر این کلمات با رفتار عجیب شود دیگر یک نسیم نیست که صورتت را بنوازد بلکه چون آن زمانی نیست که رو تاب کودکانه به رقص در می آیی و بالا و پائین می شود، آنگاه نوازش نسیم را حس نمیکنی بلکه تجربه ای بهتر از آن را داری که تجسمش تنها با قرار گرفتن در آن موقعیت صورت می پذیرد. گاهی آدم هایی پیدا می شوند که معجزه کلمه و احساس های غیر قابل توصیف در برابرشان سر تعظیم فرود می آورند.

دنیا با این آدم ها جان می گیرد و به پرواز در می آید. عطر و نور وجودشان چون مشکي ناب می پیچد و بهار می کند و راهنمایی می کند تو را در گرمای طاقت فرسا تابستان و سرمای نفس گیر زمستان.

کسی را می شناسم که در همه همابه و تشویش توانست با بصیرتش بیدار کند کسانی را که از عجز به خواب رفته بودند، بودندش چون نسیمی به نوازش کشید تاریخ کشوری را و به تصویر درآورد حس زیبای نوازش طبیعت را. شاید کم بوده اند اما بودندشان آنقدر نیاز بود که اگر مرشدی به نام پیامبر نباشد، او باشد و هدایت کند و روشن کند تاریکی های جهالت را.

سوسو فانوس هدایت، بودندش جان می بخشد به آبادی تا بشناسی گرگ را از سگ های گله، در تاریخ و هیاهوی ایران هم امواج توفانی بوده که دامن زده بر اندیشه ها و انسانیت، بودن معلمانی هدایتگر که هدایت کنند روح های تشنه را به چشمه زلال حقانیت جهانی می سازد که بشود در آن آرامش را تجربه کرد.

کاش قدر دان این هدایتگران باشیم، طهارت معلم قابل تقدیر و ستایش است، اینکه در تاریخ ایران معلمی چون شهید مطهری ارمغان بخشید بینش صحیح را در ان همه واگرایی قابل تعظیم است.

کاش بتوان دوباره چون آنان را رقم زد

مبینا مهدوی
آموزش ابتدایی



مش



دستانش سراسر مهر و محبت ، چشمانش محل تلالو امواج
عشق و ایثار ، وجودش همانند شمعی است که ذره ذره در راه
عشق به فرزندان خویش اب میشود. آری ، معلم همانند مادری
است که دست نوازشش را بر سر مامیکشد و میکوشد با تمام
وجود درس دلدادگی را بیاموزیم. آموزگاری شغل نیست ،
عشق است. پس او تلاش میکند عشق را به بیاموزاند. عشقی
که سراسر مهر و عطوفت و مهربانی است. به راستی که معلم
روشنی بخش دل‌هایمان است پس چگونه میتوان او را ستود ؟!
او را سرود ؟! که او خود سرود قافله ی تمدن است.

معلم همان کسی است ک الفبای زندگی را از سرچشمه ی
نگاهش آموختیم ، نمیدانیم کدامین جمله را برای توصیف
محبت هایش انتخاب کنیم ، نمیدانیم چگونه او را توصیف
کنیم ، وزن کلمات در مقابل مهر ایشان هیچ و بیهوده است و
در هیچ کلمه ، بیت ، جمله و مصرعی گنجانده نمیشود پس
سر تعظیم فرو می آوریم و به پاس زحماتی که برا رشد ما
کشیده به او ادای احترام میکنیم.

عارفان علم عاشق میشوند
بهترین مردم معلم میشوند
عشق با دانش متمم میشود
هر که عاشق شد معلم میشود
مهسا اکبری
آموزش ابتدایی



ناجی علم

خواب دیدم نشسته ام کنار دست شما
دست هایی که نوشتن به دست من آموخت
تکه های شکسته ی دل مرا از نو
جمع کرد و دوباره مثل روز اول دوخت
نگاه مهربانتان به صورت من بود
چه خواب شیرینی! وه چه خواب زیبایی
قلم به دست من بدادی و نوشتم من:
معلم عزیز من! تو مثل دریایی
تو پاک و خالصی، تو همنشین گل هایی
خدا تورا برای کودکان نگه دارد
تبلور محبت همیشه پابرجاست
رشته ی مهربانی ات نه سر، نه ته دارد
علم و دانش به قلبمان تو منتقل کردی
فرشتگان ز خوبی ات همیشه حیرانند
قلعه های حماقت و قصور نادانی
با ظهور تو در کلاس عشق، ویرانند
قسم به چرخش جهان، معلمی شغلی ست
که شغل انبیاست، شغل حضرت زهراست
معلمی ادامه ی مسیر اسلام است
معلمی تجلی عدالت مولاست
معلم شریف من! تو ناجی علمی
تو عارفی، تو ناطقی، تو چون ارسطویی
میان آسمان معرفت و دانایی
بال هایت گشوده است، چون پرستویی
مریم لیاقتی راد
آموزش ابتدایی